

توصيف مقرر

الموارد والتطور الاقتصادي

2023 - 2022

أكاديمية: الشروق

معهد: المعهد العالي للحاسبات وتكنولوجيا المعلومات

شعبة: المحاسبة

1. بيانات المقرر

1204			الرمز الكودي:
الموارد والتطور الاقتصادي			اسم المقرر:
الأولى			الفرقة:
الثاني			الفصل الدراسي:
المحاسبة			التخصص:
عدد الوحدات الدراسية في الأسبوع:			
محاضرة	درس		
4	0		

2. أهداف المقرر:

الهدف

- 1- اكتساب وتطبيق منهجية البحث العلمي في التفكير وتحليل البيانات بهدف حل مشكلات الموارد الاقتصادية وسوء استخدامها
- 2- توظيف المعرفة والمهارات المتعلقة بالجوانب النظرية والتطبيقية المتعلقة بالموارد الاقتصادية والتطور الاقتصادي
- 3- فتح قنوات اتصال فعالة ومشاركة المعرفة مع الآخرين من خلال دراسات الحالة والأبحاث.
- 4- مواكبة كافة المستجدات والمتغيرات المحلية والعالمية خاصة فيما يتعلق باستغلال الموارد والأزمات المتتابة مثل أزمة الغذاء
- 5- تنمية قدرة الطالب واكسابه مهارات التعلم الذاتي والتنمية المعرفية والفكرية المستمرة من خلال التكاليف المختلفة والأبحاث المختلفة
- 6- استخدام الحاسب الألى وتكنولوجيا المعلومات والتعامل مع التطبيقات والبرامج الحديثة في اعداد دراسات الحالة والعروض التقديمية
- 7- استخدام إحدى اللغات الأجنبية واسعة الانتشار من خلال مصطلحات موضوعات المقرر

3. تغطية المقرر للنتائج التعليمية المستهدفة للبرنامج

أ- المعرفة والفهم	ب- المهارات الذهنية	ت- المهارات المهنية والعملية	ث- المهارات العامة
9-8-7-6-5-4-3-2-1	7-6-5-4-3-2-1	11-7-6-5-4-3-2-1	8-7-6-5-4-3-2-1 12-11-10-9

4. النتائج التعليمية المستهدفة للمقرر:

التعليم المدمج

وجهها لوجه On line	<ol style="list-style-type: none"> 1. يتعرف على الأشكال والأنواع المختلفة لمؤسسات الأعمال من خلال التطور الاقتصادي للعصور المختلفة 2. يتعرف على السمات المميزة للأشكال والأنواع المختلفة لمؤسسات الأعمال تبعاً لاختلاف دور الدولة من عصر لآخر 3. يصف البيئات المختلفة التي تعمل فيها المنظمات من خلال استعراض التطور الاقتصادي والموارد الاقتصادية 4. يتعرف على أساليب التعامل معالبيئات المختلفة التي تعمل فيها المنظمات من خلال معرفة كيفية استغلال الموارد الاقتصادية ومراحل تطور الاقتصاد 5. يتعرف على التطورات والاتجاهات الحديثة والقضايا المعاصرة مثل تطورات النظام العالمي والأزمات الاقتصادية مثل أزمة الغذاء 6. يتعرف على المبادئ الأساسية والنظريات والاتجاهات والمدارس الفكرية فى التطور الاقتصادي. 7. يربط جوانب المعرفة المحاسبية بالموارد الاقتصادية من خلال حجم الموارد ونتاجها... الخ. 8. يتعرف على مناهج البحث العلمي وأدواته من خلال دراسات الحالة 9. يتعرف على أساليب القياس والتحليل المتبعة فى مناهج البحث العلمي 	أ- المعرفة والفهم:
وجهها لوجه On line	<ol style="list-style-type: none"> 1. يحلل ويستنتج ويطبق المنهج العلمي فى التفكير لحسن استغلال الموارد. 2. يطبق أسس ومبادئ التفكير الابداعى لمواجهة الأزمات الاقتصادية 3. ينقد ويحدد ويكتشف العناصر الإيجابية والسلبية فى المسائل والقضايا المطروحة خاصة من خلال تطور النظام الاقتصادي العالمي. 4. يحلل بإيجابية المواقف المختلفة بما يمكن من تحويلاً لتهديدات إلى الفرص خاصة من خلال برنامج الإصلاح الاقتصادي. 5. يحلل الأفكار ووجهات النظر بوضوح فيما يتعلق بالموارد الاقتصادية والتطور الاقتصادي. 6. يبرهن الرأى بأسلوب علمى مدعم بالأدلة من خلال دراسات الحالة. 7. يفسر الأحداث الاقتصادية وما يسفر عنها مثل تطبيق الخصخصة أو أزمة الغذاء العالمي. 	ب- المهارات الذهنية :
وجهها لوجه	<ol style="list-style-type: none"> 1. يوظف الموارد المادية والبشرية والموارد الأخرى بفعاليه لحسن استخدام الموارد الاقتصادية. 2. ينمى الموارد المادية والبشرية ويحافظ عليها لمواجهة مشكلة الندرة. 3. ينفذ دراسات وتحليل الأسواق لتقييم الإصلاح الاقتصادي. 4. يستخدم ادوات البحث عن مصادر المعلومات المختلفة من خلال دراسات الحالة 5. يتحقق من صدق المعلومات المختلفة من مصادرها الرسمية 6. يجمع البيانات والاحصاءات المالية وغير المالية ذات الصله بموضوعات دراسات الحالة 7. يحلل ويفسر ما تعكسه البيانات والإحصائيات من مؤشرات إقتصادية وإجتماعية خاصة من خلال أزمة الغذاء والخصخصة. 8. يستخدم الأساليب العلمية فى حل المشكلات العملية من خلال تحديد المشكله وسببها 	ت- المهارات المهنية والعملية :

	<p>وتحديد بدائل حل المشكله وتجميع المعلومات عن البدائل واتخاذ قرار بتنفيذ البديل الملائم لعلاج المشاكل الاقتصادية.</p>	
<p>وجها لوجه On line</p>	<p>من خلال موضوعات المقرر وخاصة من خلال دراسات الحالة:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يقدر على الإدارة الفعالة للوقت. 2. يقدر على الاتصال الفعال والتأثير في الآخرين. 3. يقدر على العمل الجماعي 4. يقدر على التنمية المعرفية والفكرية. 5. يقدر على التعلم الذاتي المستمر. 6. يلتزم باستخدام أساليب حل المشكلات على المستوى الفردي او المؤسسي بكفاءة عالية. 7. يقدر على العرض والتقديم والحوار. 8. يقدر على إدارة الذات والتعامل مع ضغوط العمل. 9. يقدر على الإبتكار في مجال التخصص. 10. يقدر على التطوير والتحسين المستمر في مجال التخصص. 11. يلتزم باستخدام المصطلحات الفنية ذات الصلة بمجال التخصص. 12. يلتزم باستخدام إحدى اللغات الأجنبية واسعة الانتشار في مجال التخصص 	<p>ث- المهارات العامة :</p>

6. المحتوى التفصيلي للمقرر

رقم الاسبوع	الموضوع	عدد الساعات	محاضرة	درس
1	التطور الاقتصادي في العصور القديمة	4	4	0
2	النظام البدائي	4	4	0
3	النظام الإقطاعي	4	4	0
4	النظام الحرفي	4	4	0
5	انهيار النظام الحرفي	4	4	0
6	الرأسمالية التجارية	4	4	0
7	الرأسمالية الصناعة	4	4	0
8	الفكر الإقتصادي الحر	4	4	0
10	برنامج الإصلاح الاقتصادي والخصخصة	4	4	0
11	الموارد الطبيعية	4	4	0
12	خصائص وأنواع الموارد الطبيعية	4	4	0
13	الموارد البشرية	4	4	0
14	مشكلة الغذاء	4	4	0
15	مراجعة عامة	4	4	0
16	اختبار نهاية الفصل الدراسي			
	اجمالي ساعات التدريس	56	56	0
	التعليم المدمج	40	On line	
		16	وجها لوجه	

* في الإِسبوع التاسع يتم إجراء امتحانات منتصف الفصل الدراسي (MT) بالمعهد.

7. مصفوفة تغطية طرق التعليم والتعلم لنواتج التعلم المستهدفة للمقرر

أ- المعرفة والفهم	ب- المهارات الذهنية	ت- المهارات المهنية والعملية	ث- المهارات العامة	أساليب التعليم والتعلم
√	√	√	√	محاضرة (on line)
√	√	√	√	قاعة بحث
		√	√	التعليم التعاوني(فرق العمل)
		√	√	التعليم الالكتروني(العروض التقديمية ومعامل الحاسب الآلي)
	√			العصف الذهني(المناقشات)
		√	√	استراتيجية التعلم الذاتي(الأبحاث الفردية)
√	√	√	√	استراتيجية التعليم الغير مباشر(الواجبات المنزلية)

8. أساليب التعليم والتعلم للطلاب من ذوي القدرات المحدودة (المتعثرين دراسياً):

- 1 - ساعات مكتبية زائدة
- 2 - الريادة الطلابية
- 3 - مراجعات نهاية الفصل الدراسي

9. مصفوفة تغطية ادوات التقييم لنواتج التعلم المستهدفة للمقرر:

رقم الاسبوع	نسبة التقييم %	ث- المهارات العامة	ت- المهارات المهنية والعملية	ب- المهارات الذهنية							أ- المعرفة والفهم							ادوات التقييم		
				7	6	5	4	3	2	1	9	8	7	6	5	4	3		2	1
											√			√						
		√	√															البحث الجماعي		
كل اسبوع		√	√															تمارين		
		√	√															العروض التقديمية		
		√	√															البحث الفردي		
16	%100						√	√	√	√			√	√	√	√	√	اختبار نهاية الفصل الدراسي		

10. قائمة الكتب الدراسية والمراجع :

<p>عبدالعزیز، فرج، نديم، إيهاب عز الدين وآخرون: "اقتصاديات الموارد والتطور" عز الدين، امينة، عبدالمولى، سميه احمد: "الموارد والتطور الاقتصادي"</p>	<p>كتب مقترحة :</p>
<p>توافر المادة العلمية من خلال PTT - PDF - Videos</p>	<p>مصادر التعلم:</p>
<p>توافر بنية تكنولوجية داعمة مثل Moodle - Microsoft Teams</p>	<p>الإمكانات:</p>
<p>مجلة كلية الاقتصاد والعلوم السياسية جامعة القاهرة مجلة مصر المعاصرة: الجمعية المصرية للاقتصاد السياسي والاحصاء والتشريع المجلة المصرية للدراسات التجارية: كلية التجارة – جامعة المنصورة المجلة العلمية للاقتصاد والتجارة: كلية التجارة – جامعة عين شمس 64 مواقع على شبكة المعلومات الدولية: -وزارة المالية www.mof.gov.eg -البنك المركزي المصري www.cbe.gov.eg -الجهاز المركزي للتعبئة العامة والاحصاء www.capmas.gov.eg -مركز المعلومات و دعم اتخاذ القرار www.idsc.gov.eg -البنك الدولي www.worldbank.org - صندوق النقد الدولي www.imf.org - بنك المعرفة المصري</p>	<p>دوريات علمية أو نشرات</p>

أستاذ المادة: أ.م.د/ إيهاب محمد يونس

رئيس مجلس القسم العلمي: أ.د/ نبيل عبدالرءوف إبراهيم

التاريخ: 4 / 1 / 2023 م